

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2019–2020 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

**Задание 1 (8 баллов)**

Бывает так, что группы согласных в языках подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в древнерусском языке сочетания согласных \*ДЛ, \*ТЛ, в отличие от западнославянских языков, стали произноситься как Л: *веду* – *вёл* (из \**ведл*, ср. польское *wiodł*), *плету* – *плёл* (из \**плетл*, ср. польское *plotł*).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания ДЛ (ДЛ'), ТЛ (ТЛ'). Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

*Не тяни лань к тому, что есть лен.*

*Нет ли в полях ли?*

*Купи алас ля дочки.*

*Мы не ходим, а пеляем.*

*Обманывать – поло, особенно поле храма!*

*Что сгорело дола – того не выметет мела.*

*Некоторые песни «Билов» напоминают по ритму стук ддяла.*

*Не трясги палами у кола – там ведь повило.*

**Задание 2 (4 балла)**

Почему слово *крах* нельзя, если не знать его значение, принять за существительное в форме предложного падежа множественного числа?

**Задание 3 (12 баллов)**

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): *свободный, нахальный, бурный, занятый, скромный, возбуждённый, обязательный, спокойный, богатый*.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

#### Задание 4 (6 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) зас..вать, разв..ваться
- 2) зас..дание, прож..вать
- 3) оч..рование, погл..щённый
- 4) с..мволика, зат..вать драку
- 5) насл..ждение, анал..гичный

Эксперт написал, что два «неудачных» слова делают всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

#### Задание 5 (6 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Низкий буфет для хранения посуды или столового белья» – «воинское звание младшего командного состава, следующее после рядового или констебля».

Б. «Комплекс оказываемых услуг» – «набор чайной или кофейной посуды».

В. «Мягкий головной убор с козырьком» – «то, что покрывает что-нибудь куполообразно, в виде шара; в том числе такой головной убор».

#### Задание 6 (6 баллов)

Какой частью речи являются выделенные в примерах слова? Какие из них могут изменяться (перечислите номера примеров)? Укажите признаки, по которым они изменяются, и объясните форму, в которой они употреблены в данных примерах.

1. *Вспомни, **что** с тобой произошло.*
2. *Посоветуй, **чем** мне теперь заняться.*
3. *Рассказывают, **что** раньше на этом месте был торговый город.*
4. *В первом ряду сидел человек, на коленях **которого** спал кот.*
5. *Здесь было интереснее, **чем** мне это показалось сначала.*
6. *Куда делась лиса, **чьи** следы мы видели на опушке?*

### Задание 7 (7 баллов)

Ученики 7 класса получили следующее домашнее задание: «Найдите в интернете хотя бы один словарь, в котором даётся современное толкование лексического значения слова *логовище* (*логово*), запишите значение слова, укажите словарь».

Андрей Д. выполнил задание так.

Лóговище, лóгово; ср. лтш *lağaša, lağaža* «кровать, постель», греч. *λόχος* «засада», далее ср. лог. *Лежать* (см.); см.. *Mi.EW 163; М.-Э.2, 399; Буга, РФВ 71, 60.*

Происхождение слова «логовище» в этимологическом онлайн-словаре Фасмера М.

Можно ли считать, что Андрей Д. выполнил задание правильно? Укажите и объясните ошибки, если они есть, дайте толкование предложенного слова, назовите конкретный словарь/словари, к которому(-ым) надо было обратиться. Обоснуйте правильность ответа мальчика, если считаете, что ответ верный.

### Задание 8 (8 баллов)

Прочитайте отрывок текста. Сформулируйте как можно точнее лексическое значение выделенного слова. Объясните, что именно в этом отрывке и в составе самого слова помогает определить его значение. Вспомните и приведите к данному слову исторически однокоренное(-ые) существительное(-ые) сходной семантики с корневым чередованием гласного.

*Новое обстоятельство усилило беспокойство коменданта. Схвачен был башкирец с возмутительными листами* (А.С. Пушкин, «Капитанская дочка»)

### Задание 9 (4 балла)

Одним из основных различий между русскими диалектами принято считать поведение безударных гласных в первом предударном слоге (т. е. в том слоге, который находится непосредственно перед ударным). В этом положении гласные [и], [ы], [у] не изменяют своего звучания по сравнению с тем, как они произносятся под ударением, а вот гласные на месте ударных [а], [э], [о] образуют много удивительно разнообразных систем.

После исконно твёрдых согласных (все согласные, кроме [ж], [ш], [ц], которые были мягкими) в русских словах не бывает гласного [э], поэтому речь идёт только о гласных на месте ударных [а] и [о].

В части русских диалектов они противопоставлены друг другу в безударных слогах, т. е. на месте ударного [о] в безударном слоге произносится [о], а на месте [а] – [а]: п[о]ход, но з[а]ход (поскольку имеется возможность проверить безударный гласный, ср.: п[о]ход – п[о́]вод; з[а]ход – з[а́]пись, т. е. можно подобрать слово с другим корнем, но с той же морфемой под ударением). В другой части говоров русского языка эти [а] и [о] совпадают друг с другом (чаще всего в звуке [а], но это может быть и другой звук): п[а]ход = з[а]ход.

Различение в безударном положении гласных, соответствующих ударным [а] и [о], называется оканьем, оно распространено в севернорусских говорах; совпадение – аканьем (в южнорусских). Оканье древнее аканья, но в основу русского литературного языка лёг диалект, в котором господствовало аканье.

Как в окающем говоре будут произноситься слова *заказ, пошёл, тарелка*? Ответ поясните.

### **Задание 10 (8 баллов)**

Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык. Дайте лексико-грамматический комментарий подчёркнутым словам (укажите лексическое значение слова в данном контексте, а также особенности его формы).

А мытарь\* издалече стоѡ не хотѣше очі възвести на небо нъ бѣше въ прѣси своѡ глагола бжѣ милостивъ бжди къ мнѣ грѣшнікоу («Притча о мытаре и фарисее\*»).

\*Мытарь – сборщик налогов.

\*Фарисей (в древней Иудее) – член религиозно-политической партии зажиточных слоёв городского населения, отличавшейся фанатизмом и лицемерием в выполнении внешних правил благочестия.

**Максимальный балл за все выполненные задания – 68.**