

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ГЕОГРАФИИ 2019–2020 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Задание 1

Пользуясь знаниями по географии, полученными в предыдущие годы, а также картами атласа, найдите ошибочный элемент в каждом логическом ряду. Обоснуйте своё исключение. Приведите название ещё одного объекта для продолжения логического ряда. Учтите, что все географические объекты должны характеризовать особенности географии. Ответы запишите в таблицу.

- 1) Куба – Ньюфаундленд – Гваделупа – Ямайка – Барбадос (географическое положение)
- 2) Прикаспийская – Мещёрская – Барабинская – Валдайская – Северо-Сибирская (формы рельефа)
- 3) Гавана – Рио-де-Жанейро – Брисбен – Колката (Калькутта) – Антананариву (климат)
- 4) Исландия – Швеция – Германия – Дания – Финляндия (регионы мира)
- 5) кенгуру – утконос – эму – нанду – вомбат (эндемики)

Номер ряда	Ошибка в логическом ряду	Причина «ошибки»	Ваш пример для продолжения логического ряда
1			
2			
3			
4			
5			

Задание 2

*Холодное дыхание арктических льдов,
Ржаво-лимонная просторность тундры,
Болотно-каряя вязь тайги,
Пунцовая свежесть смешанных лесов Евразии,
Песчаное море Среднеазиатской пустыни,
Туманно-снежный гранит Центрально-азиатских гор,
Горячая солома Африканской саванны,
Разноцветный ветер тропических лесов Америки,
Влажная радуга тропических лесов Азии,
Бордовый вакуум Австралии,
Лилейные берега Антарктики –
Слышат меня...
Джон Ричардс. Диалог Nature.*

Мы часто в отечественной и зарубежной литературе встречаем лирическое описание природных зон. Попробуйте определить, о каких двух природных зонах идёт речь в стихах неизвестных авторов, и ответьте на вопросы, перечисленные ниже.

Природная зона №1	Природная зона №2
Ты летнюю ночь зиме отдала, Наверное знаешь ты лишь одна, Как за короткое лето Поднять птенцов на крыло, Чтобы к морозам, к югу Смогли улететь далеко. Чтоб звери твои приготовили На зиму шубы свои, И травы твои скоро рослые Дать бы успели плоды. Ты так всё продумала – Приют всем и корм, Поэтому ночь была отдана Зиме с её холодом.	Между Волгой и Доном чубатым, Вольной вольницей, ширью хмельной Простирается щедрый, богатый Край, что сердцу навеки родной. Сколько солнца, бездонного неба. ... (природная зона)... без края... Белесый ковыль. Словно горы чистейшего снега – Солончак среди зелёной травы. Море красных и жёлтых тюльпанов Разливается ранней весной. Свежим утром от запахов пряных Сердце тает, находит покой.

Природные зоны:

№ 1 _____.

№ 2 _____.

Какая отличительная особенность внешнего облика объединяет данные природные зоны?

Какие особенности климата повлияли на данную особенность в каждой из природных зон?

№ 1 _____

_____.

№ 2 _____

_____.

Объясните, что обозначают слова из стихотворения «...ты летнюю ночь зиме отдала».

_____.

Что делает «щедрым и богатым край» в описании природной зоны № 2?

_____.

Почему «щедростью и богатством» не отличается природная зона № 1?

_____.

Распределите следующие слова (термины, объекты, животных, растения) по данным природным зонам, из пяти оставшихся слов определите, какая природная зона № 3 их объединяет.

Пампа, красные и красно-бурые почвы, типчак, краснозобая казарка, эфемеры, бизон, пшеница, ягель, Льянос, термокарст, Таймыр, Сахель, баобаб, субэкваториальный климат, лемминг.

Природная зона № 1	Природная зона № 2	Природная зона № 3
		Название:

Из списка выберите слова, подходящие под описание:

- 1) Экологическая группа травянистых однолетних растений с очень коротким вегетационным периодом – _____.
- 2) Высокотравные равнинные ландшафты долины реки Ориноко – _____.
- 3) Вытаивание подземных льдов, сопровождающееся просадками поверхности Земли и появлением отрицательных форм рельефа и микрорельефа – _____.

Задание 3

На международную конференцию по географии в Москву приехали учёные со всего мира. К сожалению, за день до конференции произошла путаница с некоторыми докладами, и Алексею, одному из организаторов, пришлось по памяти глубоким вечером составлять программу конференции. Вот что Алексей смог выяснить.

Во-первых, на конференцию было заявлено множество докладов, и их разделили на группы (секции) по схожей тематике. В секциях «Гидрология и гляциология», «Геология и тектоника» и «Метеорология и климатология» не хватало по три доклада.

Во-вторых, темы всех девяти докладов Алексей тоже вспомнил.

- 1 – «Крупномасштабные особенности боры»
- 2 – «Деграция ледников Африки»
- 3 – «Влияние мощных водопадов на изменение стока рек»
- 4 – «Верховик, култук, сарма: сезонные особенности»
- 5 – «Происхождение долины Глен-Мор и впадин Лох-Лохи, Лох-Несс, Лох-Ойх и Лох-Линне»
- 6 – «Региональные особенности циркуляции атмосферы в Северном море умзападного побережья Ютландии»
- 7 – «Процессы субдукции у восточной окраины Охотской плиты»
- 8 – «Волжская цепь водохранилищ: оценка вероятности возникновения наведённых землетрясений»
- 9 – «Ледяная толща Купола Фудзи в восточной части Земли Королевы Мод»

В-третьих, позвонив в час ночи в гостиницу, Алексей выяснил имена и фамилии всех девяти докладчиков и некоторые дополнительные факты о них:

А – Виктор Иванов приехал из города, расположенного на берегу самого глубокого озера планеты.

Б – Энтони Блэк живёт у подножия вулкана, являющегося одной из высочайших точек континента.

В – Мартин Ольсен приехал из крупнейшего города Северной Европы.

Г – Олег Дмитриев живёт в крупнейшем по грузообороту порту России.

Д – В данный момент Роберт Смит работает в городе, где начинается действие романа Жюль Верна «Дети капитана Гранта».

Е – Маленькая деревушка в устье крупнейшей африканской реки, что впадает в Индийский океан – родина Фернандо Карлуша.

Ж – В настоящее время Мори Мотонари работает на антарктической станции.

З – Ринат Тагаев живёт в городе, где расположен один из крупнейших в России заводов по производству грузовых автомобилей.

И – Научная станция, где работает Борис Новиков, расположена на склоне высочайшей вершины Дальнего Востока.

Алексей довольно быстро сопоставил все факты и смог исправить программу конференции, попутно он заметил одну особенность, которая связывает все десять мест, откуда прибыли учёные.

Напишите в ответе, кому из учёных какой доклад принадлежит, и объясните ход своих рассуждений. Распределите доклады по трём группам (секциям): «Гидрология и гляциология», «Геология и тектоника» и «Метеорология и климатология». Объясните ход своих рассуждений.

Какую особенность, объединяющую всех учёных, заметил Алексей?

Задание 4

Определите, о каком государстве идёт речь в тексте и, пользуясь картами в школьных атласах, заполните таблицу.

Данное государство занимает восточную часть одного из крупнейших островов планеты. В состав государства также входят: архипелаг, названный в честь канцлера Германии, состоящий из двух островов, имя которым дали два европейских острова; и северная часть архипелага, получившего название от библейского царя.

Интересны этимология и названия самой страны, в нём упомянут коренной народ острова, изучением которого занимался знаменитый русский путешественник, чей день рождения считается профессиональным праздником всех этнографов мира. За вклад в изучение данного народа и природы острова, в честь него на территории страны назван физико-географический объект. Вторая часть названия страны созвучна с названием острова, часть которого занимает данная страна. Остров получил своё название благодаря внешнему сходству местных жителей с аборигенами одной из африканских стран.

Страна расположена на несколько градусов южнее параллели, над которой 21 марта и 23 сентября в полдень отсутствуют тени. Данная особенность географического положения повлияла на формирование типов климата и природных зон на территории данного государства. В фауне страны среди млекопитающих представлена одна группа животных, массово распространённая на соседнем материке, отделённого от крупнейшего острова страны нешироким проливом.

С юга побережье страны омывается морем, названным в честь животных, ведущих прикреплённый образ жизни. Данные животные образовали у берегов соседнего материка природное чудо света, протянувшееся на две с половиной тысячи километров, которое можно увидеть из космоса.

Сухопутным соседом данного государства является ещё одно островное государство, визитной карточкой фауны которого являются человекообразная обезьяна и крупная ящерица, которую местные жители именуют «драконом» или «наземным крокодилом».

Столица государства является и крупнейшим городом страны. Его численность составляет 300 тысяч человек.

Официальный правитель государства – королева, являющаяся монархом 16 независимых государств, эти государства образуют особую группу стран по форме правления.

Всероссийская олимпиада школьников по географии 2019–2020 уч. г.
Школьный этап. 8 класс

Страна	
Остров	
Архипелаг 1 / два острова	
Архипелаг 2	
Коренной народ	
Русский путешественник	
Физико-географический объект	
Африканская страна	
Параллель	
Климатические пояса	
Природные зоны	
Группа млекопитающих	
Материк/пролив	
Страна-сосед	
Человекообразная обезьяна	
Ящерица	
Море/животные	
Природное чудо света	
Королева	
Форма правления	