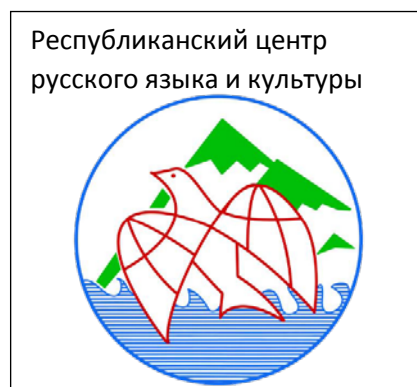


Министерство по национальной политике  
и делам религий Республики Дагестан

ГБУ РД «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР  
РУССКОГО ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ»



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

мероприятия, посвященного

Дню Конституции Российской Федерации

«Мы дети твои, Россия»

для учащихся 8-9 классов общеобразовательных школ

(в помощь педагогам среднего общего образования)

Махачкала 2020 г.

## Аннотация

В данной методической разработке представлена методика организации и проведения внеклассного мероприятия по теме «Мы дети твои, Россия!»

### Цели:

формирование представления о важности соблюдения законов государства;  
формирование активной гражданской позиции, правового сознания и гражданской ответственности;  
приобретение навыков правовой культуры;  
развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

### Техническое оснащение:

экран и видеопроектор, ноутбук, звуковая аппаратура.

### Предварительная работа:

подготовка наглядного материала: карточек для конкурсов (распечатать на цветном принтере), видеоряда с заданиями.

разучивание с классом музыкальных номеров – Государственного гимна РФ (сл. С. Михалкова, муз. А. Александрова) и песни «Родина моя» (сл. Р. Рождественского, муз. Д. Тухманова);

создание мультимедийной презентации.

### Составитель:

Павленко Ж.Г.,

гл. методист Республиканского центра русского языка и культуры

## Ход мероприятия

1. Организационный момент (объявляется тема, в доступной для учащихся форме ставятся задачи мероприятия. Основная цель этого этапа – заинтересовать детей).
2. Основная часть состоит из информационного раздела - мультимедийная презентация, историческая справка и игрового – шести конкурсов.
3. Подведение итогов. Выявление воспитательного эффекта мероприятия.

## Сценарий мероприятия ко Дню Конституции РФ

### «Мы дети твои, Россия»

Ведущая: - Добрый день всем! Сегодня, ребята, на календаре 12 декабря. Конечно же вы знаете, какой праздник отмечается в России в этот день.

Дети отвечают.

Ведущая: - Совершенно верно! Сегодня наша страна отмечает свой государственный праздник – День Конституции РФ.



(слайд 1)



(слайд 2)

Принята она была в этот день в 1993 году, а полный ее текст был опубликован 25 декабря в «Российской газете».



(слайд 3)

С тех пор День Конституции - один из важнейших государственных праздников России. Ведь принятие Конституции является одним из самых значимых событий в истории каждого государства и народа. Такой праздник существует не только в России, но и во многих странах мира.

Конституция представляет собой главный закон государства, она является основой всей правовой системы России. Все остальные законы нашей страны основаны именно на этом документе. Конституция не остается неизменной. Поправки в нее могут вносить только Президент страны, Госдума, Совет Федерации.



(слайд 4)



Первый экземпляр Конституции хранится в президентской библиотеке в Кремле.

Современная Конституция - уже пятая в истории нашего государства. А отличается она от всех предыдущих тем, что была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. Конституция является юридическим, идеологическим и политическим документом.



(слайд 5)

Ученик:

- Права, свободы человека —

Таков приоритет страны.

Мы Конституции навеки

Канонам следовать должны.

Мы честь отчизны охраняем,

Мы все едины, мы — народ!

Россия, матушка родная,

Тебя спасем от всех невзгод.

Нам Конституция дана,

Чтобы понять, в чем ее суть.

У нас прекрасная страна,

А вместе с ней и весь наш путь!

Ведущая: -А сейчас попросим всех встать и исполнить вместе с нами государственный гимн Российской Федерации.



(слайд 6)

Ведущая: - Праздник, посвященный Дню Конституции – это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

Вот и сейчас мы предлагаем вам проследить путь развития нашей российской Конституции с самого момента ее рождения. (Презентация) А впереди вас ждут увлекательные задания на знание конституционного права нашей страны. Слушайте внимательно!



(слайд 7)

Документы конституционного содержания появились в России в первой половине XVIII в.

В 1730 г. Дмитрий Михайлович Голицын попытался ввести в России конституционную монархию. Власть императрицы Анны Иоанновны была ограничена «кондициями», но полноценная конституция не была введена.



**Российская императрица  
Анна Иоанновна – (1693-1740)**

(слайд 8)

В начале своего царствования Александр I хотел ввести в России конституцию, но отказался от этой идеи.



**Александр I –  
российский император (1777-1825)**

(слайд 9)

Конституцию требовали ввести в России и декабристы, организации которых возникли в 1810-х годах.





## Декабристы – участники российского оппозиционного движения (1810-1820)

(слайд 10)

Проекты конституции, предлагавшиеся декабристами, были самыми различными: от проекта Никиты Муравьева,



## Муравьев Н. М. – российский военный деятель, декабрист

(слайд 11)

который придерживался самых умеренных позиций, до радикальной «Русской правды» Павла Пестеля.



**Павел Пестель – российский революционер,  
руководитель Южного общества декабристов**

(слайд 12)

Существовал проект конституционной реформы, предложенный на рассмотрение императору Александру II,



Государем-реформатором по праву считается Александр II. При нём были приняты Земское положение 1864 года, Городовое положение 1870 г, Судебные уставы 1864 года, отменено крепостное право (1861), проведены реформы народного образования, цензуры, отменены телесные наказания. В 1881 году Александр II был убит, когда направлялся подписывать Конституцию, получившую название «Конституция Лорис-Меликова»



**Александр II – российский император (1818-1881)**

(слайд 13)

однако он не был реализован из-за его гибели.

Над проектом Конституции при Александре II работали Валуев П. А. и Лорис-Меликов М.Т



Проект Лорис-Меликова был одобрен. 4 марта 1881 г. вопрос должен был окончательно решиться в заседании Совета министров, но смерть Александра II от рук народовольцев повлекла за собой и смерть проекта.

(слайд 14)

Известно, что после Февральской революции Временное правительство готовило проект Конституции Российской демократической республики (т. н. «Кадетский проект»), который, однако, не был реализован в связи с приходом к власти большевиков.



**Февральская  
революция 1917 года**

(слайд 15)

Первая конституция Российской Федерации (РСФСР) была принята V Всероссийским съездом Советов на заседании 10 июля 1918 года.



## Конституция РСФСР (10 июля 1918 года)



- ☒ РСФСР – государство диктатуры пролетариата
- ☒ Высший орган власти – Всероссийский съезд Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов
- ☒ Руководство в период между съездами – ВЦИК
- ☒ Съезд или ВЦИК назначал и смещал правительство – СНК РСФСР
- ☒ Провозглашение свободы союзов, собраний, совести, печати, равноправия граждан независимо от их расовой и национальной принадлежности
- ☒ Обязанности трудиться, охранять завоевания революции, защищать социалистическое Отечество
- ☒ Лица, использующие наемный труд с целью увеличения прибыли или живущие на нетрудовые доходы, бывшие служащие царской полиции, служители церкви лишались избирательных прав («лишеницы»)
- ☒ Первостепенное избирательное право для рабочих и крестьян: 1 голос рабочего = 5 голосов крестьян
- ☒ Отказ от принципа разделения властей

(слайд 16)

Позже были приняты Конституция 1925 и Конституция 1937 гг.

## Конституция РСФСР 1925 года



Конституция РСФСР 1925 года — Утверждена Постановлением XII Всероссийского Съезда Советов от 11 мая 1925 года. В первоначальном виде содержала 6 разделов, 8 глав и 89 статей.

(слайд 17)

В 1937 году была издана новая «сталинская Конституция РСФСР»



Особенности Конституции 1937 года:

## Конституция РСФСР 1925 года



Конституция РСФСР 1925 года — Утверждена Постановлением XII Всероссийского Съезда Советов от 11 мая 1925 года. В первоначальном виде содержала 6 разделов, 8 глав и 89 статей.

КОНСТИТУЦИЯ РСФСР

## Конституция РСФСР 1937 г.

(слайд 18)



Конституция РСФСР 1978 г. - «брежневская» сменила общесоюзную «сталинскую» конституцию.

The infographic is divided into several sections. On the left, a dark blue box with gold text and decorative flourishes contains the title 'Конституция 1978 года' and a list of key events: the adoption of the RSFSR Constitution by the Supreme Soviet of the RSFSR on April 12, 1978; its entry into force; and its adoption by the Supreme Soviet of the USSR on April 12, 1978. In the center, there is a small image of the Constitution's cover. On the right, a white box with a red border features a portrait of Leonid Brezhnev and the title '1978 год Конституция РСФСР'. It states that this constitution solidified a single-party system (KPSU) and remained in effect in Russia until 1993. Below this, it is referred to as the 'Constitution of developed socialism' or the 'Brezhnev Constitution'. At the bottom, a large grey banner with a red border displays the title 'Конституция РСФСР 1978г.'.

(слайд 19)

С начала 90-х годов прошлого века в обществе развернулась ожесточенная политическая борьба, которая привела к тому, что Коммунистическая Партия Советского Союза утратила свои правящие позиции, а Союз Советских Социалистических Республик распался на ряд независимых и самостоятельных государств.

This collage consists of four distinct images. Top left: A black and white photograph of a large crowd gathered in a city square, with people holding signs and banners, likely during a protest or public demonstration. Top right: A framed image of the cover of the 1993 Constitution of the Russian Federation, featuring the Russian coat of arms and the title 'Конституция Российской Федерации'. Bottom left: The Russian coat of arms, a golden eagle with wings spread, set against a red shield. Bottom right: A black and white photograph of soldiers in military uniforms standing in a city square, with a tall building in the background and a sense of military presence.

(слайд 20)

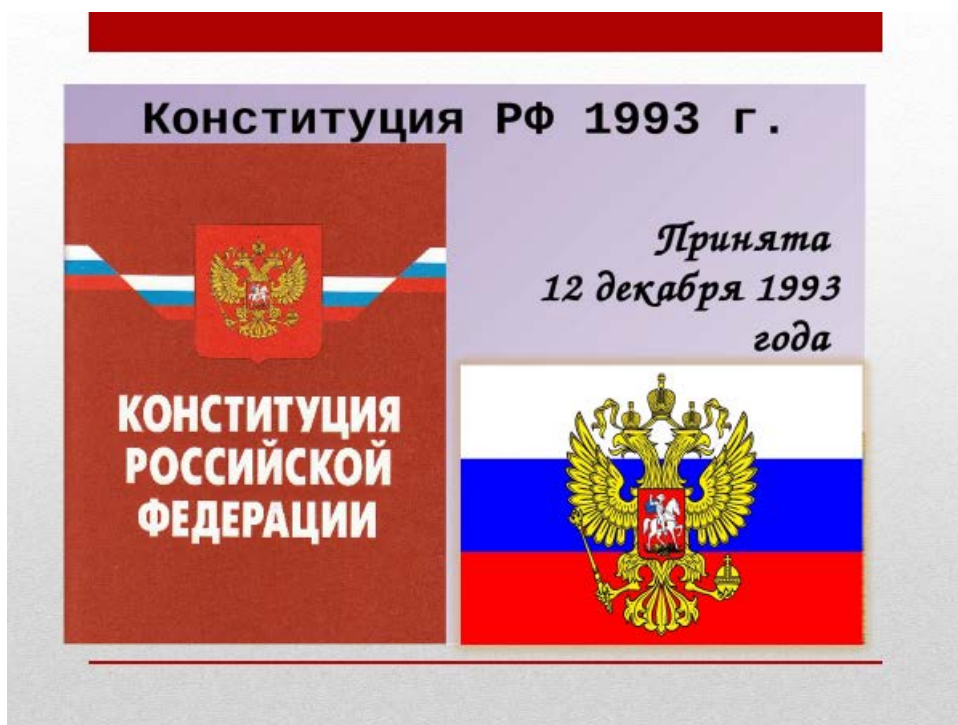
И уже в независимой России начался процесс создания совершенно другого общества с рыночной экономикой, основанного на демократических принципах.

Так, в 1993 году была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации.



(слайд 21)

Соотечественники всеобщим голосованием поддержали основной закон всей страны. Тем самым Россия сделала важный шаг в построении демократического государства, основанного на принципе равенства, гуманизма, мира и согласия.



(слайд 22)

Вот, что хотели мы сегодня рассказать вам о Конституции России. Теперь приступим ко второй части мероприятия – проверим, насколько внимательно вы слушали, а заодно и как вы усвоили изученный материал на уроках обществознания. Сначала разминка. (Игра «Да! Нет!»)

-Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?

– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?

– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

– Нет!

– Защищён ли человек законом?

– Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

– Да!

– Может ли человек владеть имуществом?

– Да!

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?

– Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда?

– Нет!

- Защищает ли закон материнство и детство?
- Да!

### **1 конкурс.** Вопросы по Конституции РФ

- Когда отмечается день Конституции РФ? (12 дек.)
- Что такое референдум? (Всенародное обсуждение)
- Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)
- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (Народ)
- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)
- Можно ли, не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах, которые проходят в России? (Да, обратившись в представительство или посольство РФ).
- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права? (С 18 лет)
- Кто является президентом РФ? (В. В. Путин)
- Кто является Верховным Главнокомандующим Вооружённых сил РФ? (Президент)
- Форма правления в России? (Республика)
- Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции? (человек до 18 лет.)
- Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация или Россия)
- Кто из граждан РФ обладает большими правами? (Никто, все граждане равны в правах.)

### **2 конкурс.**

Раздаются напечатанные слова, значения которых необходимо найти на других листах.

**Право** - система обязательных норм, регулирующих поведение людей, за выполнением которых следит государство;

**мораль** - совокупность представлений людей о добре и зле;



**демократия** - власть народа;

**амнистия** - частичное или полное освобождение от наказания;

**кодекс** - единый закон, в котором определены нормы, регулирующие определённую область правовых отношений;

**свидетель** - очевидец преступления;

**адвокат** - защитник;

**преступление** - особо тяжкое противоправное действие;

**гражданин** - лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством;

**импичмент** - особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства, когда роль судебных органов играют палаты парламента; тяжкое противоправное действие;

**закон** - нормативно-правовой акт, содержащий обязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый государством;

**суверенитет** - независимость.

**Конкурс 3.** «Сказка ложь, да в ней намек...»

1. Сказка А.ТОЛСТОГО «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК». *Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?*



(слайд 35)

(право на жизнь).

2. Сказка Ш. ПЕРРО «ЗОЛУШКА». *Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?*

## Сказка Ш. Перро «Золушка»



**Какое право нарушила мачеха, не пуская Золушку на бал?**

(Слайд 36)

(право на отдых)

3. А. ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ». *Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?*

*А. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»*



**Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?**

(Слайд 37)

(право на труд).

4. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ». *Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?*



Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?



Русская народная сказка  
«Волк и семеро козлят»

(Слайд 38)

(неприкосновенность жилища).

5. Сказка В. Гаршина «ЛЯГУШКА-ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». *Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?*

Сказка В. Гаршина  
«Лягушка-путешественница»

Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?



(Слайд 39)

(правом на свободу передвижения).

6. *Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»?*

*Сказка Х.Г. Андерсена – «Дюймовочка»*



**Какое право главной героини сказки было нарушено несколько раз?**

(Слайд 40)

(право на свободу вступления в брак).

**7. Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан?**

*Сказка Р. Киплинга – «Маугли»*



**Какое право Маугли постоянно пытался нарушить Шерхан?**

(Слайд 41)

(право на жизнь).

**8. Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых?**



*Сказка А. Толстого –  
«Золотой ключик, или приключения  
Буратино»*



**Каким правом не воспользовался Буратино,  
продав азбуку за пять золотых?**

(Слайд 42)

(правом на образование).

**8. Какие права сказочных персонажей постоянно нарушал Кощей Бессмертный?**

**Какие права сказочных персонажей  
постоянно нарушал Кощей Бессмертный?**



(Слайд 43)

(покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь).

#### Конкурс 4. «Отгадай сказку».

В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству»? («Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина)



(Слайд 44)

В какой сказке женщина неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого летательные аппараты. Одновременно в сказке решается проблема сбора урожая. («Гуси -Лебеди»)



(Слайд 45)



В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? («Гадкий утёнок»)



(Слайд 46)

В какой сказке С. Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? («Три поросёнка»)



(Слайд 47)

В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечения. («Золушка»)



(Слайд 48)

В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом? («Приключения Буратино»)



(Слайд 49)

Героиня этой сказки воспользовалась правом на свободу передвижения, отправляясь во дворец к чудовищу. (сказка «Аленький цветочек»)





(Слайд 50)

В какой сказке Лиса нарушила право на неприкосновенность жилища по отношению к своему соседу? («Заюшкина избушка»)



(Слайд 51)

В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка)



(Слайд 52)

### Конкурс 5. «Анаграммы»

Задание: участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за пять минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

Карточка №1.

Документ – К У Н Т Е М О Д

Ребенок — К О Р Ё Н Б Е

Семья – М Я С Ь Е

Страна – А Р А Н С Т

Закон – К О Н З А

Политика – И П О К А Л И Т

Жизнь – З И Н Ь Ж И

Родители – Д И Л И Е Т О Р



(Слайд 53)



Карточка №2.

Норма – М Р А Н О

Забота – Б О З А Т А

Декларация – Ц И К Л А Р А Д Е Я

Поступок – С Т У К О П О П

Информация – Ф О Р Н И Ц И М А Я

Радость – Д О Р А С Т Ь

Опека – К Е П О А

Согласие – С И Л А Г О С Е



(Слайд 54)

### **Конкурс 6.** «Знаешь ли ты государственные праздники?»

Соотнесите название государственных праздников с их датами:

Новый год	23 февраля
Праздник Весны и Труда	1 января
День защитника Отечества	9 мая
Рождество Христово	1 мая
День Победы	4 ноября
День народного единства	7 января
День России	8 марта
Международный женский день	12 июня



**«Знаешь ли ты государственные праздники?»**  
Соотнесите название государственных праздников с их датами:

Новый год	23 февраля
Праздник Весны и Труда	1 января
День защитника Отечества	9 мая
Рождество Христово	1 мая
День Победы	4 ноября
День народного единства	7 января
День России	8 марта
Международный женский день	12 июня

(Слайд 55)

**«Знаешь ли ты государственные праздники?»**  
Соотнесите название государственных праздников с их датами:

Новый год	1 января
Праздник Весны и Труда	1 мая
День защитника Отечества	23 февраля
Рождество Христово	7 января
День Победы	9 мая
День народного единства	4 ноября
День России	12 июня
Международный женский день	8 марта

(Слайд 56)



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

(Слайд 57)

- Подводя итог нашей встречи, прошу вас оценить нашу с вами работу. Для этого нужно нарисовать ладонь и написать на каждом пальце, что понравилось или не понравилось, а на ладони – свои пожелания.

(Ребятам раздаются чистые листы бумаги и ручки. Пока они выполняют задание, звучит песня «Родина моя».)

Ведущая: - А напоследок хочется сказать,

Что Родина - это вторая мать.

Ее не выбирают и не губят,

А просто берегут и любят.

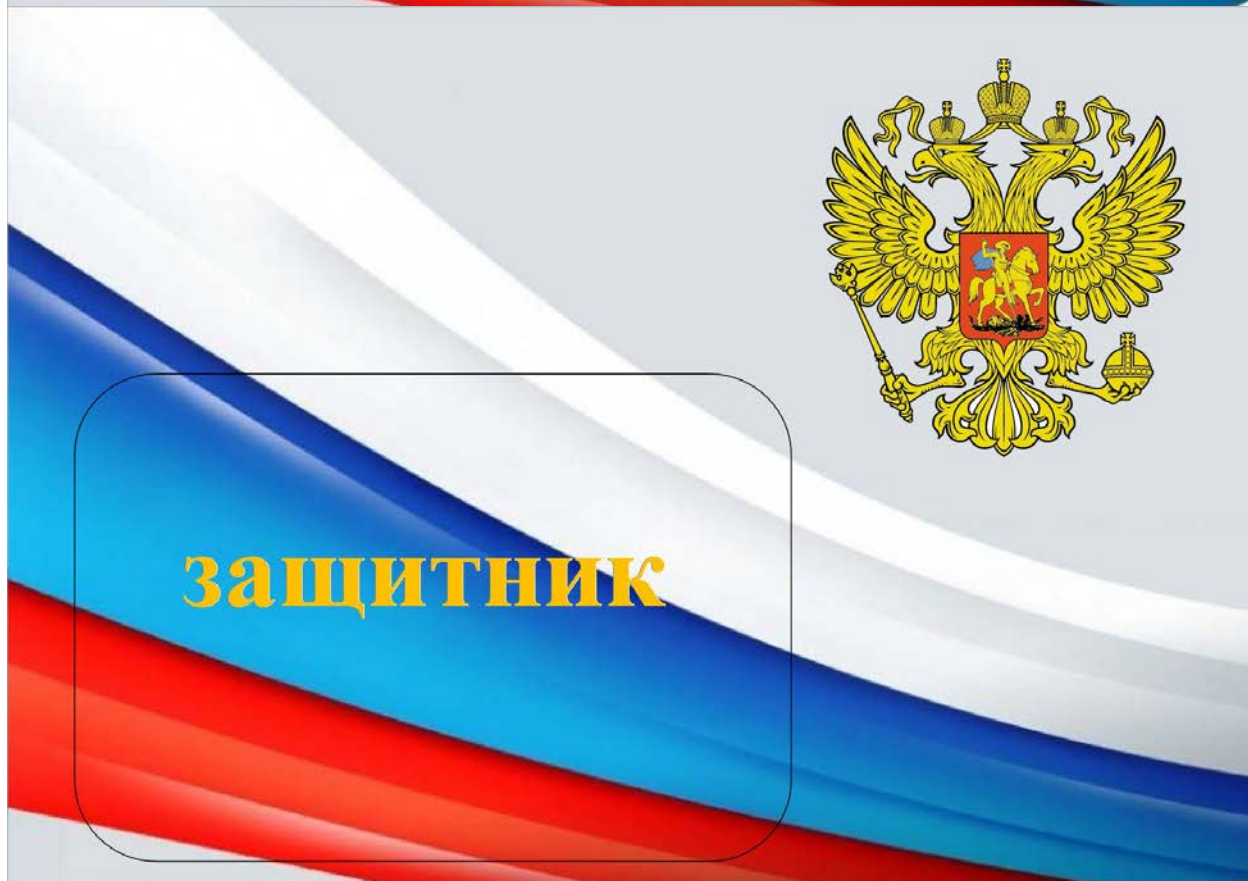
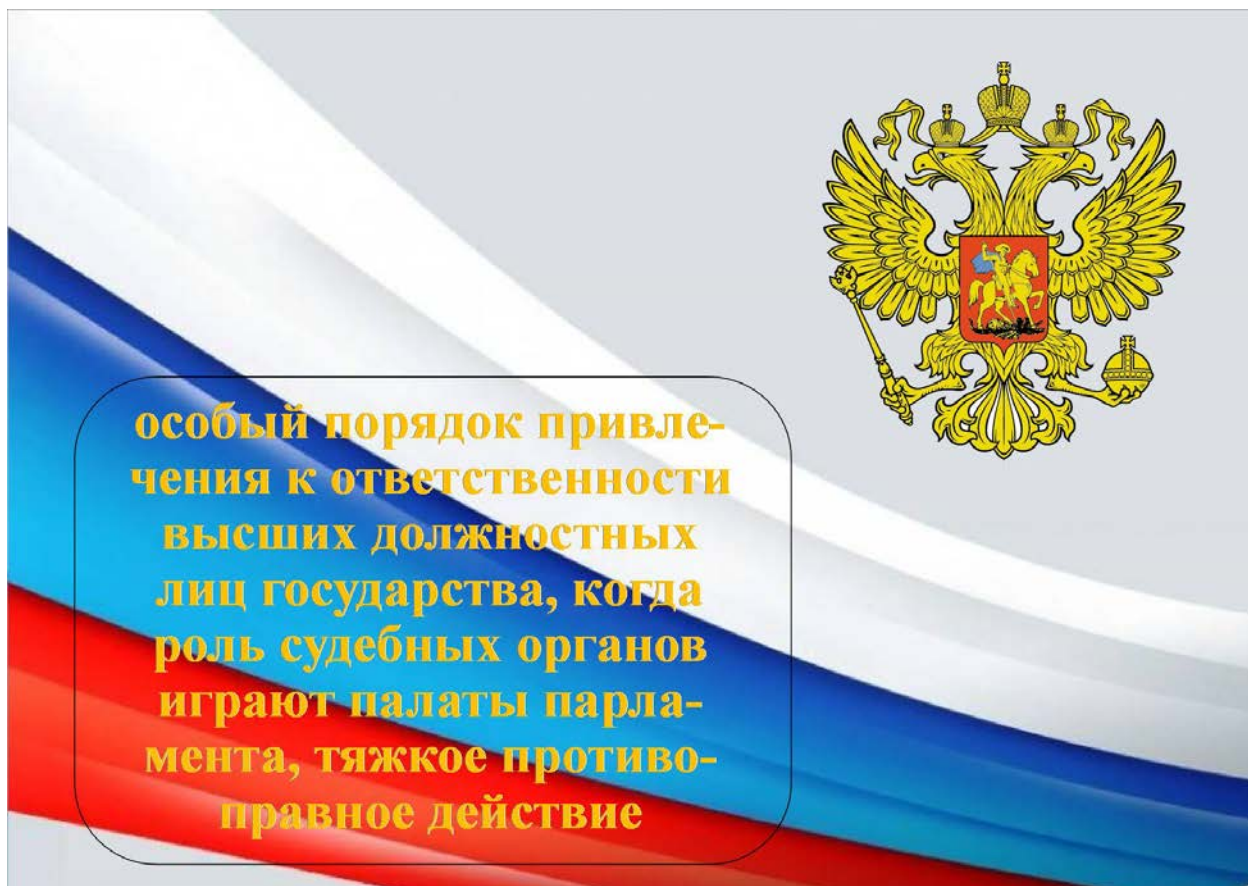
Ребята, всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Одним словом, будьте патриотами!

Примечания:

1. Карточки с заданиями распечатать в двух экземплярах.
2. По завершающем этапе мероприятия – рефлексии – ведущий читает пожелания детей.
3. Форма награждения команд – на усмотрение организаторов мероприятия (дипломы, памятные сувениры с изображением триколора и др.).
4. Количество исполняемых музыкальных номеров может варьироваться, можно вставлять, по необходимости, музыкальные паузы между конкурсами.

Приложение 1.

Наглядные материалы для конкурса №2. (Карточки).







**Нормативно-правовой  
акт, содержащий  
обязательные правила  
поведения по важным  
вопросам общественной  
жизни, принятый  
государством**



**власть  
народа**



**лицо, состоящее  
в устойчивой  
правовой связи с  
государством**



**частичное  
или полное  
освобождение  
от наказания**





**независимость**



**очевидец  
преступления**





**особо тяжкое  
противоправное  
действие**



**система обязательных  
норм,  
регулирующих поведение  
людей,  
за выполнением которых  
следит государство**



**совокупность  
представлений  
людей о добре и  
зле**



**единый закон,  
в котором определены  
нормы, регулирующие  
определенную область  
правовых отношений**



Слова для конкурса №2 (вырезать из бумаги и предложить детям найти к ним определения на карточках).

СУВЕРЕНИТЕТ

ПРАВО

МОРАЛЬ

ДЕМОКРАТИЯ

АМНИСТИЯ

КОДЕКС

СВИДЕТЕЛЬ

АДВОКАТ



ПРЕСТУПЛЕНИЕ  
ГРАЖДАНИН  
ИМПЕРИМЕНТИ  
ЗАКОН

### *Задание № 1*

*КУНТЕМОД –*

*КОРЁНБЕ —*

*МЯСЬЕ –*

*АРАНСТ –*

*КОНЗА –*

*ИПОКАЛИТ –*

*ЗИНЬЖИ –*

*ДИЛИЕТОР –*

### *Задание № 4*

*МРАНО –*

*БОЗАТА –*

*ЦИКЛАРАДЕЯ –*

*СТУКОПОП –*

*ФОРНИЦИМАЯ –*

*ДОРАСТЬ –*

*КЕПОА –*

*СИЛАГОСЕ –*

Карточка для конкурса №6.

**«Знаешь ли ты государственные праздники?»**  
Соотнесите название государственных праздников с их датами:

Новый год	23 февраля
Праздник Весны и Труда	1 января
День защитника Отечества	9 мая
Рождество Христово	1 мая
День Победы	4 ноября
День народного единства	7 января
День России	8 марта
Международный женский день	12 июня



## Гимн России

musicnota.org

Александр Александров

6

12

18

24

30

36

42

musicnota.org



Музыкальные ноты  
musicnota.org

## Текст гимна

1. Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Твоё достоянье на все времена!

### Припев:

Славься, Отечество наше свободное,  
Братских народов союз вековой,  
Предками данная мудрость народная!  
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

2. От южных морей до полярного края  
Раскинулись наши леса и поля.  
Одна ты на свете! Одна ты такая —  
Хранимая Богом родная земля!

3. Широкий простор для мечты и для жизни  
Грядущие нам открывают года.  
Нам силу даёт наша верность Отчизне.  
Так было, так есть и так будет всегда!



<https://ale07.ru/music/notes/song/songbook/rk.htm#song232> -

ноты песни «Родина моя» на сайте в сборнике «Песни радио и кино» 1977 г.

Текст песни «Родина моя»

Я, ты, он, она,  
Вместе - целая страна,  
Вместе - дружная семья,  
В слове «мы» - сто тысяч «я»  
Большеглазых, озорных,  
Черных, рыжих и льняных,  
Грустных и веселых  
В городах и селах!

1. Над тобою солнце светит,  
Родина моя,  
Ты прекрасней всех на свете,  
Родина моя!  
Я люблю, страна, твои просторы,  
Я люблю твои поля и горы,  
Сонные озера и бурлящие моря.

Над полями выгнет спину  
Радуга-дуга,  
Нам откроет сто тропинок  
Синяя тайга.  
Вновь настанет время спелых ягод,  
А потом опять на землю лягут  
Белые, огромные, роскошные снега,  
Как будто праздник!

Припев:

Будут на тебя звезды удивленно смотреть,  
Будут над тобой добрые рассветы гореть в полнеба  
В синей вышине птицы будут радостно петь,  
И будет песня звенеть над тобой в облаках  
На крылатых твоих языках!

2. Над тобою солнце светит,  
Льется с высоты.  
Все на свете, все на свете  
Сможем я и ты  
Я прильну, земля, к твоим березам,  
Я взгляну в глаза веселым грозам  
И, смеясь от счастья, упаду в твои цветы.

Обняла весна цветная  
Ширь твоих степей.  
У тебя, страна, я знаю,  
Солнечно в судьбе  
Нет тебе конца и нет начала,  
И текут светло и величаво  
Реки необъятные, как песня о тебе,  
Как будто праздник!

Приложение №3. Для работы жюри.

## Оценочный лист жюри

№ конкурса	команда	команда
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Распечатать для судейской комиссии ответы на все задания.